

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
2019-2020 учебный год**

Образовательная организация ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Количество опрошенных 392 чел.

Выбор основного фактора для обучения на курсах повышения квалификации помимо истечения 3-летнего срока с момента предыдущего повышения квалификации (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки 70%
- Перспективы карьерного роста 5%
- Перспективы увеличения заработной платы 55%
- Смена специализации, профиля работы 2%
- Профессиональные проблемы, для решения которых нужны новые знания, умения 25%
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности 45%
- Потребность в освоении передового опыта 43%
- Другое 12%
-

2. Что повлияло на выбор слушателями данного учебного мероприятия (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. Актуальность программы 75%
2. Уникальность программы 54%
3. Репутация образовательной организации 94%
4. Близость расположения образовательной организации 93%
5. Выбор зависел не от меня 0%

3. Способствовало ли обучение на курсах восполнению недостающих для реализации трудовых функций знаний, навыков (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Да 86%
2. Скорее да, чем нет 13%
3. Скорее нет, чем да 1,5 %
4. Нет

4. Много ли нового слушатели узнали (освоили) в ходе обучения (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практически вся информация была для слушателей новой 63%
2. Кое-что слушатели знали, умели, но некоторые вопросы были им ранее неизвестны 32%
3. Много слушатели ранее знали, умели, но в ходе прохождения обучения их знания (умения) были систематизированы (совершенствовались) 5%
4. Ничего нового не узнали

5. Как слушатели оценили работу преподавателей на курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов	73%	25%	2%	0%
2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами, действиями	71%	27%	1%	1%
3. Эффективное использование времени в рамках занятий	87%	12%	1%	0%
4. Осуществление контроля над освоением учебного материала (информирование об уровне освоения материала, указание на области, требующие развития, и т.д.)	72%	26%	2%	0%
5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам	87%	11%	2%	0%
6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, вопросов и т.д.	84%	15%	1%	0%

6. Отмеченные особенности организации реализации образовательной программы (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. В процессе обучения были использованы необходимые демонстрационные и/или раздаточные материалы 87%

2. На занятиях были использованы необходимые электронные и/или технические средства 95%
3. Наполняемость и состав группы обучающихся (слушателей) были оптимальным 30%
4. Другое 15%

7. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (традиционные лекции, семинары и т.п.). (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Активных методов обучения использовалось больше, чем традиционных 87%
2. Активных методов обучения использовалось столько же, сколько традиционных 12%
3. Активных методов обучения использовалось меньше, чем традиционных 1%

8. Оценка соотношения примеров «из учебника» и примеров из практики преподавателей (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практических примеров значительно больше, чем теоретических 84%
2. Практических примеров приблизительно столько же, сколько теоретических 14%
3. Практических примеров значительно меньше, чем теоретических 1,5%
4. Практических примеров почти не было 0,5%

9. Насколько слушатели остались довольны реализацией учебного процесса? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

(1 - Низкая удовлетворенность, 5 - Высокая удовлетворенность)	
1. Возможностью выбора интересующих Вас курсов	1 - 2 - 3 - 4 -7% 5 – 93%
2. Обеспеченностью материалами и литературой	1 - 2 - 3 -1% 4 -3% 5 – 96%
3. Уровнем преподавателей	1 - 2 - 3 -3% 4 -16% 5 – 81%
4. Уровнем организации учебного процесса	1 - 2 - 3 – 1% 4 -10% 5 – 89%
5. Вниманием к Вам со стороны преподавателей	1 - 2 - 3 -3% 4 -10% 5 – 87%
6. Системой контроля за результатами обучения	1 - 2 - 3 -2% 4 -26% 5 – 72%
7. Составом слушателей курса и возможностью обмена опытом	1 - 2 - 3 – 1% 4 -1% 5 – 98%
8. Заинтересованностью образовательного учреждения в качественной подготовке слушателей	1 - 2 - 3 - 4 -10% 5 – 90%
9. Гибкостью учебного процесса в соответствии с запросами слушателей	1 - 2 - 3 -4% 4 -10% 5 – 85%
10. Информированием слушателей о всех возможностях обучения, предоставляемым данным образовательным учреждением	1 - 2 - 3 -2% 4 -15% 5 – 83%

10. Насколько слушатели удовлетворены обучением на данных курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Полностью удовлетворен 87%
2. В достаточной мере 11%
3. Частично удовлетворен 2%
4. Не удовлетворен

11. Насколько, по мнению слушателей, материал и навыки, полученные в ходе обучения, будут необходимы им в работе? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. В высокой степени 93%
2. В некоторой мере 7%
3. Не потребуются вообще

13. Насколько актуально для слушателей повышение квалификации в дистанционной форме (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Предпочитаю обучение полностью в дистанционной форме. 11%
2. Предпочитаю обучение в очно-дистанционной форме. 47%
3. Предпочитаю обучение полностью в очной форме. 39%
4. Хотелось бы обучаться в дистанционной форме, но пока недостаточно владею ИКТ. 3%