

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышения квалификации)**

**Основы детского творчества**

Обсуждена и принята на заседании кафедры

дошкольного и начального образования

Протокол № 1 от 25.12. 2015 г.

Заведующий кафедрой: Прохорова Т. В.

Ижевск 2016

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Описание актуальности программы:** Программа курсов повышения квалификации по теме: «Основы детского творчества» разработана в соответствии с требованиями к разработке и оформлению документации в учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

Программа курсов повышения квалификации педагогов ДОО составлена с учётом современных требований обновления и расширения профессиональных компетенций работников дошкольного образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, направлена на стимулирование творческого роста педагогов, формирования педагогических умений в условиях модернизации образования.

ФГОС ДО определил развитие творческих способностей детей дошкольного возраста одним из приоритетных направлений. Творческие способности имеют важное значение в формировании активной самостоятельной деятельности дошкольника. Высокий уровень развития интеллекта, креативности у детей дошкольного возраста определяет сформированность основных компонентов их личности (уровень притязаний, самооценка, самоконтроль, уверенность). Реализуя свой творческий потенциал, познавательный интерес к окружающему, дошкольники проявляют инициативу, самостоятельность. Программа курса предполагает рассмотрение психолого-педагогических основ развития творчества у детей дошкольного возраста, педагогических и методических аспектов организации и руководства творческим развитием детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, развития речевого творчества. Данная программа способствует формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

### **Цель реализации программы**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах создания условий развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### **Область применения программы**

Данный курс адресован педагогическим работникам ДОО, углубленно работающим по творческому направлению в развитии детей дошкольного возраста и интересующимся проблемами развития творчества и креативности в дошкольном возрасте.

## **Планируемые результаты обучения**

*В результате освоения программы слушатель:*

- **будет знать:** современные тенденции развития дошкольного образования; научные и концептуальные основы развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- **будет уметь:** создавать условия в образовательном пространстве группы для развития детского творчества; организовывать виды деятельности, способствующие развитию детского творчества.
- **будет владеть:** эффективными технологиями, средствами, приемами, способами организации развития творческих способностей дошкольников.

## **Форма обучения**

Курсовая подготовка предполагает объём в 24 часа и работу с отрывом от производства в течение 3 дней.

Организация курсовой подготовки предполагает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателей, а так же разнообразные формы и методы активного обучения: лекции-дискуссии, практикумы, групповые и индивидуальные консультации по проблемам. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов; включают организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, работу с Интернет-ресурсами. В программу включена диссеминация опыта педагогов-практиков.

В процессе освоения программы планируется проведение текущей и итоговой аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** осуществляется в ходе выполнения практических заданий. Формы контроля: обсуждение и анализ разработанных материалов, взаимопроверка практических заданий, представление результатов групповой работы.

**Итоговая аттестация:** защита творческого проекта.

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« \_\_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основы детского творчества**

**Категория слушателей:** педагогические работники ДОО

**Объем в часах:** 24 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Концептуальные основы развития творчества и креативности	8	4	4	
2.	Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста	8	2	6	Деловая игра
3.	Создание условий развития творческих способностей детей дошкольного возраста в ДОО	8	2	6	Разработка проекта
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
	<b>Групповые консультации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Зачет</b>

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### **1. Концептуальные основы развития творчества и креативности - 8 час.**

Понятие творческой деятельности и творческих способностей. Дивергентное мышление, его критерии. Компоненты творческих способностей: творческое мышление, творческое воображение. Понятие креативности. Развитие креативности в дошкольном возрасте.

**Практическая работа.** Диагностика развития уровня творческих способностей ребенка и взрослого. Практикум по развитию творческих способностей дошкольников.

### **2. Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста – 8 час.**

Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста. Функции и механизмы детского словотворчества. Виды речевого творчества: развитие поэтического словотворчества; обучение детей сочинению сказок, рассказов; творческие игры с буквами, звуками, словами.

**Практическая работа.** Деловая игра: “Поэтическая гостиная”. Просмотр и анализ занятий в ДОУ.

### **3. Создание условий развития творческих способностей детей дошкольного возраста в ДОО – 8 час.**

Требования ФГОС ДО по созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для развития творческих способностей. Организация Центров творчества, дизайн – студии, творческих мастерских в ДОУ и в группе. Творческое сотрудничество как организованный процесс взаимодействия детей и взрослого. Организация проектной деятельности творческой направленности. Роль творческого взрослого в развитии творческих способностей ребенка.

**Практическая работа:** разработка творческого проекта в подгруппах и презентация результатов.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Выход в Интернет.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Основная литература:**