

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики

«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

Противодействие угрозе терроризма и экстремизма

Категория слушателей: учителя, преподаватели и педагоги-организаторы ОБЖ

Объем в часах: 36 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Терроризм и террористическая деятельность: история, цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность: профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.	8	4	4	
2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и ксенофобии на национальной и религиозной почве	8	4	4	
3	Организация работы ОО по противодействию терроризму и экстремизму	8	4	4	

4	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Противодействие терроризму и экстремизму в Удмуртской Республике	8	4	4	
5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	4	2	2	
	Итого:	36			
	Итоговая аттестация				тестирование

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Терроризм и террористическая деятельность: история, цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность: профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Понятие терроризма и террористической деятельности. История, цели и последствия террористической деятельности. Классификация форм терроризма: политический, религиозный, криминальный, основанный на межнациональных конфликтах и т.д.. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Использование детей в террористической деятельности. Экстремизм и экстремистская деятельность: понятия и последствия. Современная террористическая деятельность и экстремистская деятельность на территории РФ.

Тема 2. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и ксенофобии на национальной и религиозной почве.

Роль нравственных позиций и личных качеств, а также традиций истории и культуры народа при формировании гуманистических воззрений и антитеррористического поведения высока – это важно знать каждому педагогу. Культура безопасности жизнедеятельности, как условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, формируется из оснований духовно-нравственной культуры многонационального народа Российской Федерации.

Тема 3. Организация работы ОО по противодействию терроризму и экстремизму

Основные положения концепции безопасности образовательного пространства. Должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ по формированию безопасного образовательного пространства образовательного учреждения. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок формирования безопасного образовательного пространства образовательного учреждения. Составление паспорта безопасности образовательного учреждения.