

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(повышения квалификации)

*«Противодействие угрозе терроризма и экстремизма»*

Обсуждена и принята на заседании кафедры

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 22.01.2016 г.

Заведующий кафедрой:

Кул Н.В. Култашева

Ижевск 2016

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	Фамилия, имя, отчество научного куратора учебной группы	Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу
1		28.11.161-02.12.16	Култашева Н.В.	Березин Л.В., Касимов Р.Н., Кардаков О.Ю. Калимуллин И.С.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Описание актуальности программы:

Начавшийся переход школ на новые образовательные стандарты предусматривает формирование у школьников не отдельных фрагментарных навыков поведения в экстремальных ситуациях, а формирование культуры безопасности жизнедеятельности в целом. Для этого сам педагог должен овладеть методиками обучения учащихся навыкам культуры безопасности в её различных аспектах. В современном мире все большее значение приобретают вопросы безопасности человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Так же актуальным является воспитание гражданского патриотизма. В предложенной программе: лекции и практические занятия в вопросах содержания преподавания курса ОБЖ в образовательных учреждениях. В ходе занятий будут рассмотрены вопросы актуальные для современной школы и общества: безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, построение безопасности страны.

### Цель реализации программы

повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, преподавателей и педагогов-организаторов ОБЖ в сфере преподавания предмета:

#### 1. Информационная компетентность

- способность критически воспринимать сведения из Интернета;

#### 3. Коммуникативная компетентность:

- умение использовать различные способы обеспечения коммуникации (в том числе и электронные).

#### 5. Нормативно-правовая компетентность:

- знание, понимание и применение конкретных нормативных правовых актов в сфере преподавания ОБЖ;

- понимание государственной политики в области школьного образования, знание важнейших концептуальных положений ФГОС;

#### владеть:

- способами и технологиями духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, формирования российской гражданской идентичности школьников;

- опытом использования различных стратегий преподавания ОБЖ с выявлением потенциальных возможностей каждого подхода и возможных трудностей при их реализации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

#### уметь:

- разрабатывать занятия с учетом различных факторов (состава аудитории, уровня её подготовленности, специфических запросов и т.д.;

#### знать / понимать:

- нормативно-правовую базу преподавания ОБЖ, концепцию и требования ФГОС, примерные программы по предметам и особенности нового базисного учебного (образовательного) плана;

- ценностную составляющую, воспитательные и социализирующие функции преподавания ОБЖ и область их применения на различных ступенях образования;

- важнейшие отличия преподавания ОБЖ на различных ступенях обучения (пропедевтический курс НОО, основная школа, старшая школа), на базовом и профильном уровне в старшей школе в системе школьного образования, на ступени среднего (полного) общего образования в системе НПО и СПО);

**Задачи:**

- выявление проблемы распространения идей терроризма, экстремизма в подростковой и молодежной среде и в ОО;
- констатация проблемы и пути решения терроризма, экстремизма в ОО;
- противодействие и профилактика идее терроризма, экстремизма в подростковой и молодежной среде и в ОО через просветительскую деятельность;
- профилактика проявлений терроризма, экстремизма в ОО.

**Область применения программы**

Учителя, преподаватели и педагоги-организаторы ОБЖ.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель:

**будет владеть:**

- знаниями по выявлению проблемы распространения идей терроризма, экстремизма в подростковой и молодежной среде и в ОО;
- знанием нормативно-правовой базы по противодействию терроризма, экстремизма;

**будет уметь:**

- организовывать работу педагогов по противодействию терроризма и экстремизма;

**будет знать / понимать:**

- меры противодействия и профилактики идее терроризма, экстремизма в подростковой и молодежной среде и в ОО;

**Форма обучения**

Обучение проходит в группе составом от 15 до 25 человек, в аудитории, оборудованной для демонстрации аудиовизуальных материалов, с возможностью передвижения столов для организации работы в группах с отрывом от производства.

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики

«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

*Противодействие угрозе терроризма и экстремизма*

Категория слушателей: учителя, преподаватели и педагоги-организаторы ОБЖ

Объем в часах: 36 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Терроризм и террористическая деятельность: история, цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность: профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.	8	4	4	
2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и ксенофобии на национальной и религиозной почве	8	4	4	
3	Организация работы ОО по противодействию терроризму и экстремизму	8	4	4	

4	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Противодействие терроризму и экстремизму в Удмуртской Республике	8	4	4	
5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	4	2	2	
	Итого:	36			
	Итоговая аттестация				тестирование

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Тема 1.** Терроризм и террористическая деятельность: история, цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность: профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Понятие терроризма и террористической деятельности. История, цели и последствия террористической деятельности. Классификация форм терроризма: политический, религиозный, криминальный, основанный на межнациональных конфликтах и т.д.. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Использование детей в террористической деятельности. Экстремизм и экстремистская деятельность: понятия и последствия. Современная террористическая деятельность и экстремистская деятельность на территории РФ.

**Тема 2.** Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и ксенофобии на национальной и религиозной почве.

Роль нравственных позиций и личных качеств, а также традиций истории и культуры народа при формировании гуманистических воззрений и антитеррористического поведения высока – это важно знать каждому педагогу. Культура безопасности жизнедеятельности, как условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, формируется из оснований духовно-нравственной культуры многонационального народа Российской Федерации.

**Тема 3.** Организация работы ОО по противодействию терроризму и экстремизму

Основные положения концепции безопасности образовательного пространства. Должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ по формированию безопасного образовательного пространства образовательного учреждения. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок формирования безопасного образовательного пространства образовательного учреждения. Составление паспорта безопасности образовательного учреждения.

**Тема 4.** Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.

Конституция РФ, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

**Тема 5.** Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов угрожающих личной безопасности: взрыв, захват заложников, перестрелка. Правила поведения при опасности взрыва. Правила поведения в случае захвата заложников. Поведение при перестрелке.

### **Учебно-методическое обеспечение предмета ОБЖ**

1. Учебники по ОБЖ, включенные в федеральный комплект учебников.
2. Журнал «Основы безопасности жизни», его содержание и соответствие предназначению, предложения по совершенствованию.
3. Наглядные пособия по программе ОБЖ, их наличие, содержание, соответствие учебным вопросам.

**Нормативно – правовое обеспечение предмета ОБЖ.**

1. Законодательные акты РФ и постановления Правительства РФ, приказы Минобразования РФ, определяющие образовательную область ОБЖ, их краткое содержание
2. Государственные образовательные стандарты и учебные программы, определяющие изучение и обеспечение предмета ОБЖ.

**Технические средства обучения (ТСО) и их использование занятиях по ОБЖ.**

1. Ознакомление основными техническими средствами обучения, используемыми по программе ОБЖ.
2. Отработка практических навыков по применению различных ТСО на уроках ОБЖ.

**Форма итогового контроля – тесты**

### Литература:

1. Хромов Н.И. – Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие для методистов и учителей ОБЖ. – М. АЙРИС – ПРЕСС, 2007.
2. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. – Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей (учителей) и методистов ОБЖ, студентов педагогических учебных заведений. – М., ВЛАДОС, 2004.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; В.Н. Латчук, В.В Марков – Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
4. В.Н. Латчук, В.В Марков – Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ДРОФА, 2002.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. – Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
6. Смирнов А.Т., Васнев В.А. – Основы военной службы. Учебник для студентов СПО – М.: ДРОФА, 2007.
7. Библиотека журнала ОБЖ. – Методические разработки уроков по ОБЖ. / Под редакцией В. Шолоха, В. Иванова. – М.: Выпуск № 1 – 2006.
8. Библиотека журнала ОБЖ. – Сборник инструкций и памяток по ОБЖ. / Под редакцией В. Шолоха, В. Иванова. – М.: Выпуск № 3 – 2006.

### Дополнительная:

1. Каинов А.Н. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности. Оборонно-спортивный профиль. – Волгоград: Учитель, 2009
2. Пронина И.В., Чайцев В.Г. Новые технологии физического воспитания школьников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007
3. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2002
4. Харисов Ф.Ф. Образование и здоровье. – М.: ООО Издательство «Весь мир», 2003
5. ОБЖ. 10-11 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. и др. Москва. «Просвещение», 2012
6. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012

### РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Култашева Н.В., зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин АОУ ДПО УО ИРО, к.п.н., доц.;

Березин Л.В., методист центра сопровождения реализации ФГОС АОУ ДПО УО ИРО

### ЭКСПЕРТЫ

Указывается И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность