

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
2019-2020 учебный год**

**Образовательная организация БПОУ УР «МОЖГИНСКИЙ педагогический колледж имени Т.К. Борисова»
Количество опрошенных 151 чел.**

Выбор основного фактора для обучения на курсах повышения квалификации помимо истечения 3-летнего срока с момента предыдущего повышения квалификации (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки - 35
- Перспективы карьерного роста - 6
- Перспективы увеличения заработной платы - 6
- Смена специализации, профиля работы - 4
- Профессиональные проблемы, для решения которых нужны новые знания, умения -46
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 48
- Потребность в освоении передового опыта - 58
- Другое - 1
-

2. Что повлияло на выбор слушателями данного учебного мероприятия (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. Актуальность программы - 40
2. Уникальность программы - 1
3. Репутация образовательной организации -18
4. Близость расположения образовательной организации -28
5. Выбор зависел не от меня -11

3. Способствовало ли обучение на курсах восполнению недостающих для реализации трудовых функций знаний, навыков (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Да -52
2. Скорее да, чем нет - 11
3. Скорее нет, чем да - 1
4. Нет -- 0

4. Много ли нового слушатели узнали (освоили) в ходе обучения (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практически вся информация была для слушателей новой -5
2. Кое-что слушатели знали, умели, но некоторые вопросы были им ранее неизвестны - 36
3. Много слушатели ранее знали, умели, но в ходе прохождения обучения их знания (умения) были систематизированы (совершенствовались) - 26
4. Ничего нового не узнали - 0

5. Как слушатели оценили работу преподавателей на курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов	46	23	0	0
2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами, действиями	57	10	1	0
3. Эффективное использование времени в рамках занятий	59	15	12	0
4. Осуществление контроля над освоением учебного материала (информирование об уровне освоения материала, указание на области, требующие развития, и т.д.)	45	33	8	0
5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам	64	10	11	0
6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, вопросов и т.д.	72	12	0	0

6. Отмеченные особенности организации реализации образовательной программы (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. В процессе обучения были использованы необходимые демонстрационные и/или раздаточные материалы -51
2. На занятиях были использованы необходимые электронные и/или технические средства - 58
3. Наполняемость и состав группы обучающихся (слушателей) были оптимальны -32

4. Другое -3

7. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (традиционные лекции, семинары и т.п.). (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Активных методов обучения использовалось больше, чем традиционных - 20
2. Активных методов обучения использовалось столько же, сколько традиционных - 24
3. Активных методов обучения использовалось меньше, чем традиционных - 12

8. Оценка соотношения примеров «из учебника» и примеров из практики преподавателей (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практических примеров значительно больше, чем теоретических -33
2. Практических примеров приблизительно столько же, сколько теоретических - 32
3. Практических примеров значительно меньше, чем теоретических - 3
4. Практических примеров почти не было - 0

9. Насколько слушатели остались довольны реализацией учебного процесса? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

(1 - Низкая удовлетворенность, 5 - Высокая удовлетворенность)	
1. Возможностью выбора интересующих Вас курсов	1 -6 2 -12 3 -19 4 -26 5 -13
2. Обеспеченностью материалами и литературой	1 -0 2 -10 3 -13 4 -35 5 -42
3. Уровнем преподавателей	1 0- 2 -4 3 -6 4 -35 5 -55
4. Уровнем организации учебного процесса	1 -2 2 -0 3 -4 4 -40 5 -55
5. Вниманием к Вам со стороны преподавателей	1 -0 2 -0 3 -4 4 -36 5 -60
6. Системой контроля за результатами обучения	1 -0 2 -4 3 -8 4 -56 5 -32
7. Составом слушателей курса и возможностью обмена опытом	1 -0 2 -2 3 -10 4 -16 5 -72
8. Заинтересованностью образовательного учреждения в качественной подготовке слушателей	1 -0 2 -0 3 -4 4 -34 5 -60
9. Гибкостью учебного процесса в соответствии с запросами слушателей	1 -0 2 -0 3 -8 4 -42 5 -48
10. Информированием слушателей о всех возможностях обучения, предоставляемым данным образовательным учреждением	1 -2 2 -0 3 -3 4 -70 5 -25

10. Насколько слушатели удовлетворены обучением на данных курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Полностью удовлетворен - 26
2. В достаточной мере - 70
3. Частично удовлетворен - 4
4. Не удовлетворен - 0

11. Насколько, по мнению слушателей, материал и навыки, полученные в ходе обучения, будут необходимы им в работе? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. В высокой степени - 76
2. В некоторой мере - 18
3. Не потребуются вообще - 0

13. Насколько актуально для слушателей повышение квалификации в дистанционной форме (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Предпочитают обучение полностью в дистанционной форме. - 0
2. Предпочитают обучение в очно-дистанционной форме. - 38
3. Предпочитают обучение полностью в очной форме - 61.
4. Хотели бы обучаться в дистанционной форме, но пока недостаточно владеют ИКТ. - 1