

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
2019-2020 учебный год**

АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

Количество опрошенных 2 987

Выбор основного фактора для обучения на курсах повышения квалификации помимо истечения 3-летнего срока с момента предыдущего повышения квалификации (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки 87 %
- Перспективы карьерного роста 9 %
- Перспективы увеличения заработной платы 12 %
- Смена специализации, профиля работы 8 %
- Профессиональные проблемы, для решения которых нужны новые знания, умения 23 %
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности 55 %
- Потребность в освоении передового опыта 49 %
- Другое 18 %

2. Что повлияло на выбор слушателями данного учебного мероприятия (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. Актуальность программы 81 %
2. Уникальность программы 67 %
3. Репутация образовательной организации 97 %
4. Близость расположения образовательной организации 73 %
5. Выбор зависел не от меня 1 %

3. Способствовало ли обучение на курсах восполнению недостающих для реализации трудовых функций знаний, навыков (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Да 79 %
2. Скорее да, чем нет 19 %
3. Скорее нет, чем да 2 %
4. Нет 0

4. Много ли нового слушатели узнали (освоили) в ходе обучения (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практически вся информация была для слушателей новой 61 %
2. Кое-что слушатели знали, умели, но некоторые вопросы были им ранее неизвестны 28 %
3. Много слушатели ранее знали, умели, но в ходе прохождения обучения их знания (умения) были систематизированы (совершенствовались) 11 %
4. Ничего нового не узнали 0

5. Как слушатели оценили работу преподавателей на курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов	71 %	26 %	3 %	0
2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами, действиями	67 %	28 %	5 %	0
3. Эффективное использование времени в рамках занятий	81 %	13 %	4 %	2 %
4. Осуществление контроля над освоением учебного материала (информирование об уровне освоения материала, указание на области, требующие развития, и т.д.)	63 %	31 %	5 %	1 %
5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам	77 %	23 %	0	0
6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, вопросов и т.д.	79 %	19 %	2 %	0

6. Отмеченные особенности организации реализации образовательной программы (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. В процессе обучения были использованы необходимые демонстрационные и/или раздаточные материалы 89 %
2. На занятиях были использованы необходимые электронные и/или технические средства 97 %
3. Наполняемость и состав группы обучающихся (слушателей) были оптимальны 91 %
4. Другое 3 %

7. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (традиционные лекции, семинары и т.п.). (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Активных методов обучения использовалось больше, чем традиционных 83 %
2. Активных методов обучения использовалось столько же, сколько традиционных 14 %
3. Активных методов обучения использовалось меньше, чем традиционных 3 %

8. Оценка соотношения примеров «из учебника» и примеров из практики преподавателей (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практических примеров значительно больше, чем теоретических 79 %
2. Практических примеров приблизительно столько же, сколько теоретических 20 %
3. Практических примеров значительно меньше, чем теоретических 1 %
4. Практических примеров почти не было 0

9. Насколько слушатели остались довольны реализацией учебного процесса? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

(1 - Низкая удовлетворенность, 5 - Высокая удовлетворенность)	
1. Возможностью выбора интересующих Вас курсов	3 – 4 % 4 – 27 % 5 – 69 %
2. Обеспеченностью материалами и литературой	3 - 2 % 4 – 32 % 5 – 66 %
3. Уровнем преподавателей	3 - 1 % 4 – 29 % 5 – 70 %
4. Уровнем организации учебного процесса	4 – 28 % 5 – 72 %
5. Вниманием к Вам со стороны преподавателей	4 – 19 % 5 – 81 %
6. Системой контроля за результатами обучения	3 - 5 % 4 – 22 % 5 – 73 %
7. Составом слушателей курса и возможностью обмена опытом	4 – 16 % 5 – 84 %
8. Заинтересованностью образовательного учреждения в качественной подготовке слушателей	4 – 12 % 5 – 88 %
9. Гибкостью учебного процесса в соответствии с запросами слушателей	3 - 3,5 % 4 – 19, 5 % 5 – 77 %
10. Информированием слушателей о всех возможностях обучения, предоставляемым данным образовательным учреждением	3 – 2 % 4 – 27 % 5 – 71 %

10. Насколько слушатели удовлетворены обучением на данных курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Полностью удовлетворен 79 %
2. В достаточной мере 14 %
3. Частично удовлетворен 7 %
4. Не удовлетворен 0

11. Насколько, по мнению слушателей, материал и навыки, полученные в ходе обучения, будут необходимы им в работе? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. В высокой степени 89 %
2. В некоторой мере 11 %
3. Не потребуются вообще 0

13. Насколько актуально для слушателей повышение квалификации в дистанционной форме (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Предпочитают обучение полностью в дистанционной форме 9 %
2. Предпочитают обучение в очно-дистанционной форме 35 %
3. Предпочитают обучение полностью в очной форме 42 %
4. Хотели бы обучаться в дистанционной форме, но пока недостаточно владеют ИКТ 14 %