

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации  
2019-2020 учебный год**

Образовательная организация БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»  
Количество опрошенных 22

**Выбор основного фактора для обучения на курсах повышения квалификации помимо истечения 3-летнего срока с момента предыдущего повышения квалификации (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))**

- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки 11 чел
- Перспективы карьерного роста
- Перспективы увеличения заработной платы
- Смена специализации, профиля работы
- Профессиональные проблемы, для решения которых нужны новые знания, умения 9 чел.
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности 4 чел.
- Потребность в освоении передового опыта 2 чел.
- Другое 2 чел.
- 

**2. Что повлияло на выбор слушателями данного учебного мероприятия (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))**

1. Актуальность программы 9 чел.
2. Уникальность программы
3. Репутация образовательной организации
4. Близость расположения образовательной организации 6 чел.
5. Выбор зависел не от меня 7 чел.

**3. Способствовало ли обучение на курсах восполнению недостающих для реализации трудовых функций знаний, навыков (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. Да 68%
2. Скорее да, чем нет 32 %
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

**4. Много ли нового слушатели узнали (освоили) в ходе обучения (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. Практически вся информация была для слушателей новой
2. Кое-что слушатели знали, умели, но некоторые вопросы были им ранее неизвестны 86%
3. Многие слушатели ранее знали, умели, но в ходе прохождения обучения их знания (умения) были 14% систематизированы (совершенствовались)
4. Ничего нового не узнали

**5. Как слушатели оценили работу преподавателей на курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))**

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов	100%	-	-	-
2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами, действиями	81%	19%	-	-
3. Эффективное использование времени в рамках занятий	45%	35%	20%	-
4. Осуществление контроля над освоением учебного материала (информирование об уровне освоения материала, указание на области, требующие развития, и т.д.)	59%	32%	9%	
5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам	90%	10%	-	-
6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, вопросов и т.д.	77%	23%	-	-

**6. Отмеченные особенности организации реализации образовательной программы (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))**

1. В процессе обучения были использованы необходимые демонстрационные и/или раздаточные материалы 19 чел.
2. На занятиях были использованы необходимые электронные и/или технические средства 14 чел.

3. Наполняемость и состав группы обучающихся (слушателей) были оптимальны 20 чел.
4. Другое -

**7. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (традиционные лекции, семинары и т.п.). (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. Активных методов обучения использовалось больше, чем традиционных 90%
2. Активных методов обучения использовалось столько же, сколько традиционных 10%
3. Активных методов обучения использовалось меньше, чем традиционных -

**8. Оценка соотношения примеров «из учебника» и примеров из практики преподавателей (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. Практических примеров значительно больше, чем теоретических 16%
2. Практических примеров приблизительно столько же, сколько теоретических 68%
3. Практических примеров значительно меньше, чем теоретических 16%
4. Практических примеров почти не было -

**9. Насколько слушатели остались довольны реализацией учебного процесса? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))**

(1 - Низкая удовлетворенность, 5 - Высокая удовлетворенность)	
1. Возможностью выбора интересующих Вас курсов	1 - 2 - 3 - 86% 4 -4% 5 - 10%
2. Обеспеченностью материалами и литературой	1 - 2 - 3 - 4 -70% 5 -30%
3. Уровнем преподавателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100%
4. Уровнем организации учебного процесса	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100%
5. Вниманием к Вам со стороны преподавателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 -100%
6. Системой контроля за результатами обучения	1 - 2 - 3 - 4 - 10% 5 - 90%
7. Составом слушателей курса и возможностью обмена опытом	1 - 2 - 3 - 4 -5% 5 -95%
8. Заинтересованностью образовательного учреждения в качественной подготовке слушателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 -100%
9. Гибкостью учебного процесса в соответствии с запросами слушателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100%
10. Информированием слушателей о всех возможностях обучения, предоставляемым данным образовательным учреждением	1 - 2 - 3 - 4 -10% 5 -90%

**10. Насколько слушатели удовлетворены обучением на данных курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. Полностью удовлетворен 9%
2. В достаточной мере 86%
3. Частично удовлетворен 5%
4. Не удовлетворен-

**11. Насколько, по мнению слушателей, материал и навыки, полученные в ходе обучения, будут необходимы им в работе? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. В высокой степени 100%
2. В некоторой мере
3. Не потребуются вообще

**13. Насколько актуально для слушателей повышение квалификации в дистанционной форме (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))**

1. Предпочитаю обучение полностью в дистанционной форме. 100%
2. Предпочитаю обучение в очно-дистанционной форме.
3. Предпочитаю обучение полностью в очной форме.
4. Хотелось бы обучаться в дистанционной форме, но пока недостаточно владею ИКТ.