

Автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ /В. А. Байметов/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план модуля**

*«Формирование элементарной коммуникативной компетенции учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО: мультисенсорный подход»*

*Мб-4-К-ООД - 09/17*

**Цель:** Обеспечить слушателей курсов теорией и практикой обучения учащихся младшего школьного возраста английскому языку

**Категория слушателей:** учителя английского языка

**Рекомендуемая наполняемость группы:** 15 человек

**Направление:** Совершенствование преподавания предметной области

**Форма обучения:** очная, с отрывом от производства

**Сроки обучения:** 25.09 - 29.09. 2017 г.

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Объем аудиторной нагрузки слушателей:** 36 часов

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Контроль (форма, ч.)
			Лекц.	Практ.	
1.	Содержание обучения иностранному языку, цели и задачи в соответствии с ФГОС НОО	4	2	2	Тест
2.	Мультисенсорный подход в обучении: учёт возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста при обучении иностранному языку	8	2	6	Тест
3.	Технология формирования и совершенствования фонетических, лексических, грамматических, графических навыков с учётом требований мультисенсорного подхода и теории поэтапности формирования учебных действий	4	2	2	Разработка коммуникативных задач

4.	Технология совершенствования речевой компетенции навыков с учётом требований мультисенсорного подхода и теории поэтапности формирования учебных действий	4	2	2	Разработка коммуникативных задач
5.	Педагогическая культура управления процессом обучения: контроль, взаимоконтроль, самоконтроль	4	-	4	Анализ УМК Разработка примерных контрольных заданий
6.	Педагогические технологии в обучении детей младшего школьного возраста: игры, проекты, языковой портфель, ИКТ	8	-	8	Анализ УМК Проигрывание фрагментов урока
7.	Планирование урока иностранного языка с позиций системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании	4	-	4	Разработка и взаимооценка технологической карты урока
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
	<b>Групповая консультация</b>	2			
	<b>Проведение диагностики</b>	2			
	<b>Итоговый контроль: зачёт</b>	4			
	<b>Всего часов</b>	<b>44</b>			