

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

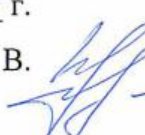
УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ / В.А. Байметов
« 28 » _____ 20 15 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)**

**Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования**

Обсуждена и принята на заседании кафедры
дошкольного и начального образования
Протокол № 1 от 25.12. 2015 г.
Заведующий кафедрой: Прохорова Т. В.



Ижевск 2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Описание актуальности программы: Программа курсов повышения квалификации по теме «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» разработана в соответствии с требованиями к разработке и оформлению документации в учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

Программа курсов повышения квалификации педагогов ДОО составлена с учётом современных требований к обновлению и расширению профессиональных компетенций работников дошкольного образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, направлена на стимулирование творческого роста педагогов, формирования педагогических умений в условиях модернизации образования.

Нормативно-правовой основой программы являются основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» 273 ФЗ, «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Профессионального стандарта. Педагог (воспитатель, учитель)» и других нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает наличие у воспитателей ДОО компетенций, необходимых для успешной реализации требований данного документа. Системная реализация различных аспектов взаимодействия и сотрудничества ДОО и семьи – актуальная проблема дошкольной педагогики. Одной из главных задач ФГОС дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эти задачи по-новому определяют работу ДОО с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительства – составляющих успешной социализации ребенка.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. При организации взаимодействия ДОО с семьей основной акцент должен ставиться на формировании субъективности родителей, их воспитательной культуры. В этом контексте задача дошкольного образовательного учреждения сводится не к замещению семьи, а к обогащению ее теми практиками воспитания детей, которые накоплены в педагогической системе дошкольного образования.

Компетентностный подход позволяет актуализировать скрытый воспитательный потенциал семьи путем включения родителей в образовательный процесс ДОО. При этом важно, чтобы родители выступали в качестве полноправных участников этого процесса.

Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональной компетенции воспитателя ДОО в готовности выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Область применения программы:

Данная программа адресована педагогическим работникам ДОО, нацеленным на повышение своей профессиональной компетентности в вопросах поиска, освоения и использования эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО. Это позволит педагогам включать в образовательный процесс семьи как полноправных участников образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель:

- **будет знать:** современные тенденции развития дошкольного образования; теоретические основы взаимодействия педагогов ДОО с семьей.
- **будет уметь:** выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; планировать системную работу с родителями.
- **будет владеть:** современными эффективными методами организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.

Форма обучения

Курсовая подготовка предполагает объём в 24 часа и работу с отрывом от производства в течение 3 дней.

Организация курсовой подготовки предполагает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателей, а также разнообразные формы и методы активного обучения: лекции-дискуссии, практикумы, групповые и индивидуальные консультации по обозначенным вопросам и проблемам. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов; включают организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, работу с Интернет-ресурсами. В программу включена диссеминация опыта педагогов-практиков.

Итоговая и промежуточная аттестация:

Итоговая и промежуточная аттестация будут осуществляться посредством выполнения слушателями практических заданий, упражнений, проведения опросов, рефлексии практической деятельности для формирования готовности к выполнению трудовых функций по выстраиванию партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

Итоговая аттестация предполагает разработку слушателями проекта по взаимодействию с родителями воспитанников (зачет).

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  / В.А. Байметов

« 28 » декабря 20 15 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Категория слушателей: педагогические работники ДОО

Объем в часах: 24 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Компетентностный подход в образовании. Особенности реализации компетентностного подхода во взаимодействии ДОО с семьей	4	2	2	Собеседование
2.	Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи: современный взгляд	12	4	8	Презентация плана-конспекта мероприятия
3.	Проектный метод в работе ДОО и семьи	8	2	6	Презентация проекта
	Итого:	24	8	16	
	Групповые консультации	2		2	
	Итоговая аттестация	6		6	Зачет

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Компетентностный подход в образовании. Особенности реализации компетентностного подхода во взаимодействии ДОО с семьей – 4 ч.

Сущность компетентностного подхода в образовании. Матрицы компетенций педагогов и родителей. Ключевые позиции в реализации компетентностного подхода во взаимодействии ДОО и семьи. Родители как социальные заказчики образовательных услуг и участники образовательного процесса в ДОО. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребёнка. Этапы и содержание организации взаимодействия ДОО с семьей.

Практическая работа в группах: Анализ принципов взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в современных условиях.

Форма контроля: Собеседование по актуальным вопросам.

2. Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи: современный взгляд – 12 ч.

Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» как условие реализации ФГОС ДО. Технология взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Формы работы ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи в рамках просветительской, консультативной, диагностической видах деятельности (лектории, конференции, акции, тематические выставки, устный журнал, тренинги, дни открытых дверей, сайт группы и др.). Деференцированный подход во взаимодействии с семьями воспитанников. Методы активизации родителей, вовлечения их в образовательную деятельность. Приемы фасилитации на мероприятиях, проводимых с родителями. Семейный клуб как эффективная форма взаимодействия ДОО и семьи. Проектирование организации и работы семейного клуба: общие положения, принципы, направления, содержание работы, планируемый результат работы семейного клуба. Формирование «методического портфеля» воспитателя (практикум, работа по группам).

Практическая работа в группах: проектирование плана-конспекта мероприятия для родителей с использованием методов активизации.

Форма контроля: презентация плана-конспекта мероприятия.

3. Проектный метод в работе ДОО и семьи – 8 ч.

Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи. Способы поддержки родительской инициативы. Сущность проектного метода в образовании. Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства. Виды детско-родительских проектов. Организация совместных детско-взрослых проектов. Алгоритм разработки проекта.

Практическая работа в группах: составление паспорта проекта.