

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
2019-2020 учебный год**

**Образовательная организация ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Количество опрошенных - 207 человек.**

Выбор основного фактора для обучения на курсах повышения квалификации помимо истечения 3-летнего срока с момента предыдущего повышения квалификации (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки – 30%
- Перспективы карьерного роста
- Перспективы увеличения заработной платы – 15 %
- Смена специализации, профиля работы – 22 %
- Профессиональные проблемы, для решения которых нужны новые знания, умения – 29 %
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 30%
- Потребность в освоении передового опыта – 31%
- Другое
-

2.Что повлияло на выбор слушателями данного учебного мероприятия (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. Актуальность программы – 42 %
2. Уникальность программы – 21 %
3. Репутация образовательной организации – 68 %
4. Близость расположения образовательной организации – 4 %
5. Выбор зависел не от меня – 0,5%

3.Способствовало ли обучение на курсах восполнению недостающих для реализации трудовых функций знаний, навыков(% от общего числа опрошенных(суммарно не может быть больше 100 %))

1. Да – 86 %
2. Скорее да, чем нет – 14 %
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

4. Много ли нового слушатели узнали (освоили) в ходе обучения(% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практически вся информация была для слушателей новой – 35 %
2. Кое-что слушатели знали, умели, но некоторые вопросы были им ранее неизвестны – 62 %
3. Много слушатели ранее знали, умели, но в ходе прохождения обучения их знания (умения) были систематизированы(совершенствовались) –3 %
4. Ничего нового не узнали

5. Как слушатели оценили работу преподавателей на курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов	100 %			
2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами, действиями	90 %	8 %	2 %	
3. Эффективное использование времени в рамках занятий	100 %			
4. Осуществление контроля над освоением учебного материала (информирование об уровне освоения материала, указание на области, требующие развития, и т.д.)	91 %	9 %		
5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам	100 %			
6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, вопросов и т.д.	100 %			

6. Отмеченные особенности организации реализации образовательной программы (% от общего числа опрошенных (суммарно может быть больше 100 %, так как была возможность выбора нескольких вариантов))

1. В процессе обучения были использованы необходимые демонстрационные и/или раздаточные материалы - 100 %
2. На занятиях были использованы необходимые электронные и/или технические средства - 100 %
3. Наполняемость и состав группы обучающихся (слушателей) были оптимальны - 100 %

4. Другое

7. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (традиционные лекции, семинары и т.п.). (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Активных методов обучения использовалось больше, чем традиционных – 55 %
2. Активных методов обучения использовалось столько же, сколько традиционных – 45 %
3. Активных методов обучения использовалось меньше, чем традиционных

8. Оценка соотношения примеров «из учебника» и примеров из практики преподавателей (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Практических примеров значительно больше, чем теоретических – 80 %
2. Практических примеров приблизительно столько же, сколько теоретических – 20 %
3. Практических примеров значительно меньше, чем теоретических
4. Практических примеров почти не было

9. Насколько слушатели остались довольны реализацией учебного процесса? (% от общего числа опрошенных (суммарно по каждой строке не может быть больше 100 %))

(1 - Низкая удовлетворенность, 5 - Высокая удовлетворенность)	
1. Возможностью выбора интересующих Вас курсов	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
2. Обеспеченностью материалами и литературой	1 - 2 - 3 - 4 – 98%; 5 – 2%
3. Уровнем преподавателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
4. Уровнем организации учебного процесса	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
5. Вниманием к Вам со стороны преподавателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
6. Системой контроля за результатами обучения	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
7. Составом слушателей курса и возможностью обмена опытом	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
8. Заинтересованностью образовательного учреждения в качественной подготовке слушателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
9. Гибкостью учебного процесса в соответствии с запросами слушателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 100%
10. Информированием слушателей о всех возможностях обучения, предоставляемым данным образовательным учреждением	1 - 2 - 3 - 4 – 5% 5 – 95%

10. Насколько слушатели удовлетворены обучением на данных курсах в целом? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Полностью удовлетворен – 98 %
2. В достаточной мере – 2 %
3. Частично удовлетворен
4. Не удовлетворен

11. Насколько, по мнению слушателей, материал и навыки, полученные в ходе обучения, будут необходимы им в работе? (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. В высокой степени – 100 %
2. В некоторой мере
3. Не потребуются вообще

13. Насколько актуально для слушателей повышение квалификации в дистанционной форме (% от общего числа опрошенных (суммарно не может быть больше 100 %))

1. Предпочитаю обучение полностью в дистанционной форме. – 5 %
2. Предпочитаю обучение в очно-дистанционной форме. – 24 %
3. Предпочитаю обучение полностью в очной форме. – 71 %
4. Хотелось бы обучаться в дистанционной форме, но пока недостаточно владею ИКТ.