

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
2019-2020 учебный год**

**Образовательная организация БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»
Количество опрошенных 86**

Выбор основного фактора для обучения на курсах повышения квалификации помимо истечения 3-летнего срока с момента предыдущего повышения квалификации (583 % от общего числа опрошенных)

- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки 85%
- Перспективы карьерного роста 84%
- Перспективы увеличения заработной платы 95%
- Смена специализации, профиля работы 87%
- Профессиональные проблемы, для решения которых нужны новые знания, умения 82%
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности 90%
- Потребность в освоении передового опыта 60%
- Другое
-

2. Что повлияло на выбор слушателями данного учебного мероприятия (340 % от общего числа опрошенных)

1. Актуальность программы 95%
2. Уникальность программы 56%
3. Репутация образовательной организации 89%
4. Близость расположения образовательной организации 85%
5. Выбор зависел не от меня 15%

3. Способствовало ли обучение на курсах восполнению недостающих для реализации трудовых функций знаний, навыков (98% от общего числа опрошенных)

1. Да 96%
2. Скорее да, чем нет 2%
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

4. Много ли нового слушатели узнали (освоили) в ходе обучения (96 % от общего числа опрошенных)

1. Практически вся информация была для слушателей новой 84%
2. Кое-что слушатели знали, умели, но некоторые вопросы были им ранее неизвестны 10%
3. Много слушатели ранее знали, умели, но в ходе прохождения обучения их знания (умения) были систематизированы (совершенствовались) 2%
4. Ничего нового не узнали

5. Как слушатели оценили работу преподавателей на курсах в целом? (100% от общего числа опрошенных)

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов	85%	15%		
2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами, действиями	89%	11%		
3. Эффективное использование времени в рамках занятий	93%	7%		
4. Осуществление контроля над освоением учебного материала (информирование об уровне освоения материала, указание на области, требующие развития, и т.д.)	90%	8%	2%	
5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам	100%			
6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, вопросов и т.д.	100%			

6. Отмеченные особенности организации реализации образовательной программы (96% от общего числа опрошенных)

1. В процессе обучения были использованы необходимые демонстрационные и/или раздаточные материалы 93%
2. На занятиях были использованы необходимые электронные и/или технические средства 3%
3. Наполняемость и состав группы обучающихся (слушателей) были оптимальны
4. Другое

7. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (традиционные лекции, семинары и т.п.). (95 % от общего числа опрошенных)

1. Активных методов обучения использовалось больше, чем традиционных 87%
2. Активных методов обучения использовалось столько же, сколько традиционных 6%
3. Активных методов обучения использовалось меньше, чем традиционных 2%

8. Оценка соотношения примеров «из учебника» и примеров из практики преподавателей (94 % от общего числа опрошенных)

1. Практических примеров значительно больше, чем теоретических 76%
2. Практических примеров приблизительно столько же, сколько теоретических 18%
3. Практических примеров значительно меньше, чем теоретических
4. Практических примеров почти не было

9. Насколько слушатели остались довольны реализацией учебного процесса? (100% от общего числа опрошенных)

(1 - Низкая удовлетворенность, 5 - Высокая удовлетворенность)	
1. Возможностью выбора интересующих Вас курсов	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
2. Обеспеченностью материалами и литературой	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 79
3. Уровнем преподавателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
4. Уровнем организации учебного процесса	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
5. Вниманием к Вам со стороны преподавателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
6. Системой контроля за результатами обучения	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
7. Составом слушателей курса и возможностью обмена опытом	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
8. Заинтересованностью образовательного учреждения в качественной подготовке слушателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
9. Гибкостью учебного процесса в соответствии с запросами слушателей	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86
10. Информированием слушателей о всех возможностях обучения, предоставляемым данным образовательным учреждением	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 86

10. Насколько слушатели удовлетворены обучением на данных курсах в целом? (100 % от общего числа опрошенных)

1. Полностью удовлетворен 100%
2. В достаточной мере
3. Частично удовлетворен
4. Не удовлетворен

11. Насколько, по мнению слушателей, материал и навыки, полученные в ходе обучения, будут необходимы им в работе? (% от общего числа опрошенных)

1. В высокой степени 100%
2. В некоторой мере
3. Не потребуются вообще

13. Насколько актуально для слушателей повышение квалификации в дистанционной форме (% от общего числа опрошенных)

1. Предпочитаю обучение полностью в дистанционной форме.
2. Предпочитаю обучение в очно-дистанционной форме. 100%
3. Предпочитаю обучение полностью в очной форме.
4. Хотелось бы обучаться в дистанционной форме, но пока недостаточно владею ИКТ.