

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/В. А. Байметов /

для документов

2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Формирование и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся средствами иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»

Категория слушателей: учителя английского языка

Объем в часах: 36 часов

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Содержание обучения английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и примерными программами начального, основного и полного общего образования	4	2	2	Анализ УМК (устно)
2.	Технология обучения фонетической, лексической и грамматической сторонам речи	6	2	4	Анализ системы упражнений в УМК (устно)
3.	Технология обучения рецептивным видам речевой деятельности: аудированию и чтению	6	2	4	Разработка экспозиций к текстам по аудированию и чтению (устно)

4.	Технология обучения продуктивным видам речевой деятельности: говорению и письму	8	2	6	Разработка экспозиций к текстам по говорению и письму (устно)
5.	Планирование урока иностранного языка с позиций системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании	12	2	10	Разработка технологической карты и конспекта урока и взаимоконтроль (письменно)
	Итого	36	10	26	
	Итоговая аттестация	Зачёт			

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Содержание обучения английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и примерными программами начального, основного и среднего общего образования (4 ч.: 2 л., 2 пр.).

1.1. Цели обучения: речевая компетенция, языковая компетенция, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык». Особенности содержания обучения иностранному языку. Основные содержательные линии (1 л., 1 пр.).

1.2. Требования к результатам обучения. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Предметные результаты. Базовый и профильный уровни владения английским языком. Предметное содержание речи. Коммуникативные умения. Языковые знания и навыки. Социокультурные знания и умения. Компенсаторные умения. Общеучебные и универсальные умения. Специальные учебные умения. Языковые средства (1 л., 1 пр.).

2. Технология обучения фонетической, лексической и грамматической сторонам речи (6 ч.: 2 л., 4 пр.).

2.1. Стратегии обучения фонетике, лексике и грамматике с позиций коммуникативного метода. Приёмы овладения фонетическим и лексическим материалом. Этапы работы над звуком и словом. (1 л., 2 пр.).

2.2. Этапы работы над грамматическим материалом. Компенсаторная компетенция при обучении языковой стороне речи. Использование обучающих компьютерных программ на этапах формирования и совершенствования лексико-грамматических навыков (1 л., 2 пр.).